



COMPTE RENDU CONSEIL DE LA CLASSE DE 6D

2ème Trimestre – année 2021/2022

Personnes présentes :

Pour l'Administration : Mme Gilles

Professeurs présents : Mme Vigouroux (PP), Heraud Pina, Thuret-Ansiaux, Faust, Mr Verger, Taleb, Baudoin.

Délégués des élèves : Caroir Salomé, Nowakowski Edouard

Délégués des parents : Mme Morel (GPEI) – Mr Delcamp (FCPE)

Nombre d'élèves : 28 élèves : 18 filles 10 garçons

Répartition du niveau des élèves :

Moyenne	En grande difficulté	Avec des bases fragiles	Niveau satisfaisant	Excellent niveau
Nombre d'élèves	3	10	7	

Félicitations : 5

Encouragements : 5

OBSERVATIONS DES PROFESSEURS : Un trimestre décevant – : une classe de plus en plus difficile à gérer, le travail personnel et en classe est trop superficiel - beaucoup d'absences. Des problèmes d'organisation persistent et l'apprentissage des leçons reste insuffisant voire inexistant pour certains. Viennent s'ajouter des soucis de comportement qui ont provoqué l'intervention de Mme Gilles dans la classe à la demande du professeur principal.

Une classe très hétérogène avec deux « blocs » opposés : certains participent et travaillent bien, ils forment la tête de classe, puis quelques élèves très perturbateurs et en grande difficulté. Seuls 5 élèves ont maintenu leur niveau par rapport au premier trimestre et 2 ont progressé. Tous les autres sont en baisse pour ce trimestre. 3 élèves n'ont pas la moyenne – 7 élèves ont des résultats satisfaisants- 7 obtiennent de bons résultats. 12 élèves inscrits dans le dispositif « Devoirs faits » et une élève en tutorat.

OBSERVATIONS DES DÉLÉGUÉS ÉLÈVES : Les délégués sont en accord avec les observations des professeurs. Les élèves sont conscients : de trop bavarder – de ne pas assez travailler. Comportements de certains trop envahissants et accaparants.

OBSERVATIONS DES PARENTS D'ÉLÈVES :

FCPE : Rien remonté par les parents d'élèves



GPEI : Une classe qui paraît être la plus dure du collège, qui soulève effectivement la présence d'éléments perturbateurs qui viennent entraver le bien-être de certains élèves désireux de bien apprendre et réussir.